— উদ্যাপনের দিন হিচাপে পালন করার চিন্তা-চর্চাও আরম্ভ হয় আর পরবর্তী অবস্থাত রাষ্ট্রসংঘের পরিবেশ কার্যক্রম (UNEP) র জন্ম হয় — আর ইয়ার মুখ্য কার্যালয় নাইরোবিত স্থাপন করা হয়।

page (4)

(ii) বেলগ্রেড চনদ (Belgrade charter):— আন্তরাষ্ট্রীয় পরিবেশ শিক্ষা আঁচনির কার্যাবলীর অংশ হিচাপে ১৯৭৫ চনত বেলগ্রেডত পাৰিপাৰ্শ্বিক শিক্ষা সম্পর্কে উত্থান আন্তরাষ্ট্রীয় পর্যায়ের কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়। বেলগ্রেড কর্মশালা লগতে গোলকীয় ক্ষেত্রত পাৰিপাৰ্শ্বিক শিক্ষার বিকাশ আর বিস্তারের সহায়ত সমগ্র পৃথিবীভূমি মানুহর পাৰিপাৰ্শ্বিক আচরণর বিকাশ সার্বনত গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। এই কর্মশালার গুরুত্বপূর্ণ বিষয়বোর আদিল ঘনে ধরণর :- ১। পাৰিপাৰ্শ্বিক শিক্ষা এটা জীৱনজোৰা ধাৰাবাহিক প্রক্রিয়া হিচাপে পরিগণিত হোৱা উচিত।

২। প্রাথমিক পর্যায়ত পাৰিপাৰ্শ্বিক শিক্ষাই এক বিস্তারিত শৈক্ষিক ক্ষেত্রক সামরি লব পরা প্রকৃতির হোৱা উচিত।

৩। পাৰিপাৰ্শ্বিক ~~শিক্ষা~~ শিক্ষা প্রক্রিয়াই পাৰিপাৰ্শ্বিকতার সামগ্রিক অৱস্থাবোর সামরি লোৱা উচিত।

৪। পাৰিপাৰ্শ্বিক শিক্ষাই পাৰিপাৰ্শ্বিকতার সমস্যাবোরর প্রতিরোধ আর সমাধানর প্রক্রিয়াত জনসাধারণর সক্রিয় সহযোগীতার উপরত প্রাধান্য প্রদান করা উচিত।

৫। বিশ্বজনীন দৃষ্টিভঙ্গীরে মুখ্য পাৰিপাৰ্শ্বিক সমস্যাসমূহর বিচার বিশ্লেষণ করা।

(iii) বিলিচি সম্মিলন (Tibilisi Conference):— ১৯৭৭ চনত পূর্বর রুচিয়ার বিলিচিত পাৰিপাৰ্শ্বিক শিক্ষার বিষয়ে আলোচনা করার বাবে বিশ্বর বিভিন্ন ~~বিভিন্ন~~ চরকার, চরকারী আর বেচরকারী সংস্থাবোরর এক গোট হৈ প্রথমখন সম্মিলন অনুষ্ঠিত হয়। পাৰিপাৰ্শ্বিক শিক্ষার লক্ষ্যসমূহ দৃঢ়তর করি তোলাত সম্মিলনে আগভাগ লয় আর তেনে শিক্ষার বিস্তারিত বিকাশ আর প্রসারর বাবে পাৰিপাৰ্শ্বিকতা সম্পর্কে সজাগতা বৃদ্ধির উপরি অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক আর সামাজিক ক্ষেত্রসমূহর লগত পাৰিপাৰ্শ্বিকতার আন্তঃসম্পর্ক উপলব্ধি করোৱা আর এই আদর্শবোর বিকাশ মানত হয়। পারস্পরিক নির্ভরশীলতার বিষয়ে বিশ্ববাসীর অৱগত করোৱাটো আদিল এই সম্মিলনর প্রধান উদ্দেশ্য। এই সম্মিলনর সম্মিলিত ঘোষণাত উল্লেখ করা হয় যে, "দ্রুত পরিবর্তনশীল বিশ্বর পরিবর্তনসমূহর প্রতি জনসাধারণ যাতে সংরক্ষণশীল হৈ চাই তার উপরত গুরুত্ব প্রদান করি পাৰিপাৰ্শ্বিক শিক্ষার এক ব্যাপক জীৱনজোৰা শিক্ষা হিচাপে গঢ়ি তোলা উচিত"।

cont.