Educational Technology - 6.1 (VI Sem)

Summary of Selected Questions Answer

Q.No.1. আধুনিক শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষণ সঁজুলি সমূহৰ গুৰুত্ব বিষয়ে আলোচনা কৰা ?

Ans: — শিক্ষণ কাৰ্যত শিক্ষণ সঁজুলিসমূহৰ [illegible] লাগে, [illegible] শিক্ষণ কাৰ্য [illegible] কৰিব পাৰি।

1/ শিক্ষণ কাৰ্যৰ জটিলতা আঁতৰায় (Removing Complexity of teaching)
② বিমূৰ্ত চিন্তা মূৰ্তকৰণ (Abstract thought made Concrete)
③ ছাত্ৰৰ শিক্ষণত অংশগ্ৰহণ (students involvement in learning)
④ মনৰ ভুল ধাৰণা দূৰীকৰণ (Removing misconception from mind)
⑤ ইন্দ্ৰিয় শিক্ষণৰ প্ৰশিক্ষণ দিয়ে (Gives training of the senses)
⑥ শিক্ষণত প্ৰেৰণা যোগায় (Motivates learning)
⑦ খেলুৱৈ পৰিবেশৰ সৃষ্টি কৰে (creates playful situation)
⑧ সময় আৰু শক্তিৰ মিতব্যয়িতা (Economy of time and effort)
⑨ ব্যক্তিগত প্ৰয়োজন পূৰণ (Serving the individual need)
⑩ শৃংখলাজনিত সমস্যাৰ সমাধান (solving disciplinary problems)
⑪ গণশিক্ষাৰ সহায়ক (Helpful for mass education)

—————×—————×—————

Q.No.2. শিক্ষণ সঁজুলি কি? what is teaching aids:-

Ans: — [illegible] শিক্ষণ সঁজুলি [illegible] শিক্ষণ সঁজুলি বুলি কোৱা হয়।

[illegible] সঁজুলিবোৰ [illegible] শিক্ষণ [illegible] ।।

—————×—————×—————

Q.No.3. শিক্ষণ সঁজুলিৰ শ্ৰেণী বিভাজন কৰা ?

Ans: — [illegible] (ক) [illegible] সঁজুলি :— [illegible] সঁজুলি [illegible] শিক্ষণ সঁজুলি [illegible] ।

[illegible] সঁজুলি :— [illegible] সঁজুলি [illegible]