# population Education (6th sem / 6.2 / Group-B)

## Summary of some Selected Q. Ans.

**Q. No. 1. ঔপনিবেশিক শিক্ষাব্যবস্থা বলতে কী বোঝ?**

**Ans:** — ব্রিটিশ শাসনকালে ভারতে যে শিক্ষাব্যবস্থা গড়ে উঠেছিল তাকে ঔপনিবেশিক শিক্ষাব্যবস্থা বলা হয়। এই শিক্ষাব্যবস্থার মূল উদ্দেশ্য ছিল ভারতীয়দের ইংরেজ শাসনের উপযোগী করে তোলা। লর্ড মেকলে ১৮৩৫ সালে ইংরেজি শিক্ষার পক্ষে মত দেন এবং ১৮৩৫ সালের ৭ মার্চ ইংরেজি শিক্ষার জন্য সরকারি আদেশ জারি করা হয়। এই শিক্ষার মাধ্যম ছিল ইংরেজি এবং পাঠ্যবিষয় ছিল পাশ্চাত্য সাহিত্য, বিজ্ঞান ও ইউরোপীয় ভাবধারা। ফলে ভারতীয় ঐতিহ্য ও সংস্কৃতি উপেক্ষিত হয়। এই ব্যবস্থা মূলত উচ্চবিত্ত ও শহুরে মানুষের জন্য ছিল, ফলে সাধারণ মানুষ শিক্ষার বাইরে থেকে যায়। এটি ভারতীয় সমাজে শ্রেণিবৈষম্য ও সাংস্কৃতিক বিচ্ছিন্নতা সৃষ্টি করে।

---

**Q. No. 2. ভারতীয় শিক্ষার ঔপনিবেশিকীকরণ বলতে কী বোঝ?**

**Ans:** — ভারতীয় শিক্ষাব্যবস্থাকে ব্রিটিশ শাসনের প্রয়োজন অনুযায়ী যে রূপান্তর করা হয়েছিল তাকে ভারতীয় শিক্ষার ঔপনিবেশিকীকরণ বলা হয়। এর মাধ্যমে ইংরেজি ভাষা, পাশ্চাত্য জ্ঞান ও ইউরোপীয় মূল্যবোধ ভারতীয় শিক্ষার কেন্দ্রে স্থান পায়। ফলে দেশীয় ভাষা, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতি গুরুত্ব হারায়। এই শিক্ষা মূলত শাসকশ্রেণি ও উচ্চবিত্ত মানুষের জন্য ছিল, ফলে সাধারণ মানুষ শিক্ষার বাইরে থেকে যায়। এটি ভারতীয় সমাজে শ্রেণিবৈষম্য ও সাংস্কৃতিক বিচ্ছিন্নতা সৃষ্টি করে।