

ତାମମୀଯା ଛନ୍ଦମୁଖୀୟ କେଇଟମୁନ ଅନ୍ଧର  
ଡ୍ରୁତତଥି କାହେ ଛାପେ ଛାପେ ମନ୍ଦିରଲୈ ଅନ୍ଧମୀ  
ଛନ୍ଦ ବିଳାର ଛିମିଯା ଏକିଜାପର ଧ୍ୟାନ ଏହି ପାଠ  
ଦ୍ୱାରା ହୁଲା । ଅନ୍ଧମନ୍ତ୍ର ଏଲେବିଷ୍ଵନ୍ତର ଇଥି ପାଇ-  
ଦ୍ୱାରା ହୁଲା ।

୧। ଆଧୁନିକ ଭାବୀଘ ଆର୍ଥିକାମନ୍ତ୍ରର ଛନ୍ଦ  
ମୂଲତଃ କି ଭିତ୍ତିର ? ୨

୨। ଝନିର କାଳଗତ ବ୍ୟାପ୍ତି କି ? ୨

୩। ସ୍ଵତ୍ତ ଶକଟୌ କେତ୍ଯା କୁର୍ବାଣୀ ଏବେ  
ହୁମ ? ୨

୪। ଅନ୍ଧମୀଯା ଛନ୍ଦର ବିର୍ଦ୍ଧିର ଏବେ ତିନିଟୀ  
ବୀତି ଅନ୍ଧରେ ଏହି ଘାଲୋଚନା ଲିମିଯା । ୨୦

୫। ଅନ୍ଧମୀଯା ଛନ୍ଦର କ୍ଷେତ୍ର କୁର୍ବାଣ ଝନି  
କେଇପରାୟ ଆଖି କି କି ? ୨

୬। ଅନ୍ଧମୀଯା ଛନ୍ଦର ଧ୍ୟାନ କୁର୍ବାଣ କି ? ୨

୭। ଅନ୍ଧମୀଯା ଲୋକିକ ଛନ୍ଦବିତୌର ନାମ  
କି ? ୨

ପାଠଟୌ ଏହି ଅନ୍ଧମନ୍ତ୍ର ଉତ୍ସର ଲିମିଯା ।  
ପାଠଟୌ ବୁଦ୍ଧି ନାମରେ ମୋର ଲଗତ ଖେନତ ଶୈମାଧିକ  
କାରିବା ।

ଗତିକେଇ ଛନ୍ଦର ବହଳ ଶ୍ରେଣୀବିଭାଗତ ଘାଇକେ ତିନିଟା ଶ୍ରେଣୀ ପରିଲଙ୍ଘିତ ହେଯ ।  
ଏକୋଟା ଭାଷାର ଉଚ୍ଚାରଣ-ପଦ୍ଧତିତେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀବୋରର ସଂକେତ ଥାକେ । ଜାପାନୀ ଆଦି  
ସ୍ଵାକ୍ଷ୍ରୁତ ଶବ୍ଦବଞ୍ଚିଲ ଭାଷାର ଛନ୍ଦ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣକାମେ ଧବନି-ନିର୍ଭବ; ଇଂରାଜୀ ଭାଷାର ଛନ୍ଦ ମୂଲତଃ ପ୍ରସ୍ତନ  
ଭିତ୍ତିକ; ଥୀକ, ଲୋଟିନ, ସଂସ୍କୃତ ଆଦି ପ୍ରାଚୀନ ଭାଷା ଆକୁ ଆଧୁନିକ ଭାବତୀଯ ଆର୍ଯ୍ୟ  
ଭାଷାମୁହଁର ଛନ୍ଦ ମୂଲତଃ ମାତ୍ରା ଭିତ୍ତିକ । ଅନ୍ଧମୀଯା କାବ୍ୟର ଛନ୍ଦର କ୍ଷେତ୍ରତୋ ବିଶିଷ୍ଟ ମାତ୍ରା  
ବିନ୍ୟାସେଇ ଛନ୍ଦର ସୃଷ୍ଟି କରେ । ସଂସ୍କୃତର ଦରେଇ ଅନ୍ଧମୀଯା କାବ୍ୟର ଛନ୍ଦ ମାତ୍ରାଭିତ୍ତିକ ଯଦିଓ

মাত্ৰা নিৰ্কপণৰ পদ্ধতিত ই সংস্কৃতৰ নিয়ম মানি নচলে আৰু ধৰণিগত স্বৰৰ সংখ্যা আৰু প্ৰস্থনেও ইয়াত (ঘাইকে লোকিক ছন্দত) প্ৰভাৱ পেলাইছে। আভ্যন্তৰিক বিশ্লেষণত অৱশ্যে মাত্ৰা সংস্থাপনেই ইয়াৰ চৰম নিয়ম্য।

মাত্ৰা হ'ল ধৰণিৰ কালগত ব্যাপ্তি। তাকে 'কলা'ও বেলে। উচ্চাৰিত ধৰণিৰ ন্যানতম সময়ৰ একক বা গোটকে একোটা মাত্ৰা বুলি ধৰা হয়। কবিতাৰ একোটা চৰণ বা পংক্তি কেইটাও ভাগ হৈ থাকে। একোটা পৰ্বত কেইটামান ধৰণি নিৰ্দিষ্ট কৃপত থাকে। পৰ্বত শেষৰ ধৰণি অথবা যতিয়েই সাধাৰণতে ছন্দৰ বহল কৃপটো দাঙি ধৰে, কাৰণ পৰ্বান্তৰ যতিৰ নিয়মিত গতি বা আৱৰ্তনতেই ছন্দ সৃষ্টিকাৰী লয় নিহিত থাকে। এই লয়কে 'ছন্দ স্পন্দ' বুলিও অভিহিত কৰা হয়। নিয়মিত কৃপত ধৰণি পুঁজি আৱৰ্তিত

~~প্ৰমাণ~~ ইয়াৰ কাৰণেই বৃত্ত শব্দটো ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

উদাহৰণ স্বৰূপে—

নোমাল নিচেই সৰু। বিড়লি কণিক।।।

বৰ ভাল পাওঁ মই। মাকতো অধিক।।।

ইয়াৰ প্ৰত্যোকটো পংক্তি বা চৰণ দুটা পৰ্বত বিভক্ত; প্ৰথম পৰ্বত আঠেটা ধৰণি আৰু মাত্ৰাৰ পিছত ধৰণি বিৰতি ঘটিছে, দ্বিতীয় পৰ্বত ছটা ধৰণি আৰু মাত্ৰাৰ পিছত ধৰণি বিৰতি ঘটিছে। দুয়োটা পংক্তিৰ অন্তত ছন্দটো অর্থাৎ বৃত্তটো সম্পূৰ্ণ হৈছে। ইয়াৰ চৈধ্যটা ধৰণিৰ পৰিবলাক  $8+6=14$  হিচাপে ভাগ নকৰিলে বাঞ্ছিত ছন্দৰ স্পন্দন অনুভূত নহয় :

“নিচেই সৰু নোমাল বিড়লি কণিক

ই মাকতো অধিক ভাল পাওঁ।”

ইয়াৰ পংক্তিত চৈধ্যটা ধৰণি থাকিলেও ছন্দ নাই। আকৌ পৰিবলাকৰো আভ্যন্তৰিক ধৰণি সাম্য নাথাকিলে লয় তথা ছন্দ অনুভূত নহয়। ‘নোমাল নিচেই সৰু’ নুবুলি ‘নিচেই সৰু নোমাল’ বুলিলে পৰ্বত অন্তৰ্গত ধৰণি আৰু মাত্ৰা বিন্যাসে ছন্দ সৃষ্টি কৰিব নোৱাৰে। অর্থাৎ এইক্ষেত্ৰত  $3+3+2=8$  হ'ব লাগিব,  $3+2+3=8$  হ'লে ছন্দ পতন হ'ব।

~~প্ৰমাণ~~ পৰ্ব-অন্তৰ্গত ধৰণিসমূহৰ বিন্যাস আৰু সেইবোৰৰ মাত্ৰা নিৰ্কপণ পদ্ধতিকে ভিত্তি কৰি অসমীয়া কাব্যৰ ছন্দত তিনিটা বীতি পৰিলক্ষিত হয় : মাত্ৰাৰুত, যৌগিক আৰু স্বৰূপ। এই তিনিটা বীতি আলোচনা কৰিবলৈ হ'লে কেইটামান কথা মন কৰি থব লাগিব। (১) ধৰণি দুই প্ৰকাৰৰ, যুগ্ম বা কদম্ব অর্থাৎ হলন্ত ধৰণি আৰু অযুগ্ম বা মুক্ত অর্থাৎ স্বৰান্ত ধৰণি। (২) সকলো ধৰণিয়েই স্বৰান্তি কিন্তু সংস্কৃতৰ দৰে স্বৰ লঘু, গুৰু আৰু প্লুত আদি গুণৰ দ্বাৰা অসমীয়া কাব্যৰ ছন্দ নিৰ্ণীত নহয়, দুই চৰিত্ৰৰ দ্বাৰাহে হয়। (৩) অসমীয়া কাব্যৰ ছন্দত অযুগ্ম ধৰণি সদায় এক মাত্ৰাৰ, কিন্তু যুগ্ম ধৰণিয়ে প্ৰয়োজন