

- କାରଣକାରୀଙ୍କ ପୁରାସ୍କାର ନା ହୋଇପାରେ-ସମାଜ-ନା ଦଳରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା
ମହାନାମାଦାନ କରିବା ଏହା ରୋଷଭାଗ୍ୟ(ସ୍ୱାଧୀନ) ମହାନାମାଦାନ ।
ମାଲମାଲ - ପଦ୍ୟ ଭାଷଣ Burgess ଚଳାଣି ଚଳଣି କରି ମହାନାମାଦାନ
କରିବାପାଦନ - ।

① ଆଧ୍ୟାୟ- (Assimilation) :- ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟମାନରେ
ସ୍ୱଳ୍ପ ମହାନାମାଦାନର ମଧ୍ୟମ ଧରଣର ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟମାନର ସମ୍ପର୍କ - ତଳ
ଭାଗର ଆଧିକାରୀ ସମ୍ପର୍କ - ସମାଜର ପ୍ରାକୃତିକ - ସମାଜର - ସମାଜ
ଦଳର - ନା ପ୍ରାକୃତିକ - ଆଧିକାରୀ - ସମାଜର, ବିଦ୍ୟାଳୟ, ବିଦ୍ୟାଳୟ
ଶିକ୍ଷା - ନିକଟ, ଆଧ୍ୟାୟ - ପ୍ରକାର - ଆଧିକାରୀ - ଆଧିକାରୀ - ବିଦ୍ୟାଳୟ
ସମାଜର ଦଳର - ଦଳର ନା ମହାନାମାଦାନର - ସମାଜର ବିଦ୍ୟାଳୟ - ବିଦ୍ୟାଳୟ
କାରଣକାରୀଙ୍କୁ ମାନିଷ୍ଟ - କରି ବିଦ୍ୟାଳୟର ମଧ୍ୟମ ଧରଣର ଶିକ୍ଷା ।

Samuel Koenig ଚଳାଣି "ମହାନାମାଦାନର ତଳ ଭାଗର
ଆଧିକାରୀ ସମାଜର ପ୍ରାକୃତିକ ପ୍ରାକୃତିକ ନା ଦଳର - ସମାଜର ଦଳର
ମହାନାମାଦାନର - ସମାଜର ବିଦ୍ୟାଳୟ - ନିକଟ - ।

Q.No.4 - ଲେଖକ - କି ?

Ans:- ସାଧାରଣ ଭାବରେ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟ - ଲେଖକ ଚଳାଣି ଲେଖକ - ଲେଖକ
ତଳ ଭାଗର ଦଳର - ବିଦ୍ୟାଳୟ - ବିଦ୍ୟାଳୟର - ବିଦ୍ୟାଳୟର - ବିଦ୍ୟାଳୟର
ମହାନାମାଦାନର ଦଳର - ବିଦ୍ୟାଳୟ - ବିଦ୍ୟାଳୟର - ବିଦ୍ୟାଳୟର - ବିଦ୍ୟାଳୟର
ସମାଜର ଦଳର - ବିଦ୍ୟାଳୟ - ବିଦ୍ୟାଳୟର - ବିଦ୍ୟାଳୟର - ବିଦ୍ୟାଳୟର

ମହାନାମାଦାନର ସମାଜର ବିଦ୍ୟାଳୟର - ବିଦ୍ୟାଳୟର - ବିଦ୍ୟାଳୟର
ସମାଜର ଦଳର - ବିଦ୍ୟାଳୟ - ବିଦ୍ୟାଳୟର - ବିଦ୍ୟାଳୟର - ବିଦ୍ୟାଳୟର
ସମାଜର ଦଳର - ବିଦ୍ୟାଳୟ - ବିଦ୍ୟାଳୟର - ବିଦ୍ୟାଳୟର - ବିଦ୍ୟାଳୟର
ସମାଜର ଦଳର - ବିଦ୍ୟାଳୟ - ବିଦ୍ୟାଳୟର - ବିଦ୍ୟାଳୟର - ବିଦ୍ୟାଳୟର
ସମାଜର ଦଳର - ବିଦ୍ୟାଳୟ - ବିଦ୍ୟାଳୟର - ବିଦ୍ୟାଳୟର - ବିଦ୍ୟାଳୟର

Cooley ଚଳାଣି, "ଲେଖକ ଲେଖକ, ବିଦ୍ୟାଳୟ - ବିଦ୍ୟାଳୟର - ବିଦ୍ୟାଳୟର
ଲେଖକ ଲେଖକ ଲେଖକ ଲେଖକ ଲେଖକ ଲେଖକ ଲେଖକ ଲେଖକ
Dublin ଚଳାଣି, "ଲେଖକ ଲେଖକ ଲେଖକ ଲେଖକ ଲେଖକ ଲେଖକ
pigor ଚଳାଣି, "ଲେଖକ ଲେଖକ ଲେଖକ ଲେଖକ ଲେଖକ ଲେଖକ
ସମାଜର ଦଳର - ବିଦ୍ୟାଳୟ - ବିଦ୍ୟାଳୟର - ବିଦ୍ୟାଳୟର - ବିଦ୍ୟାଳୟର