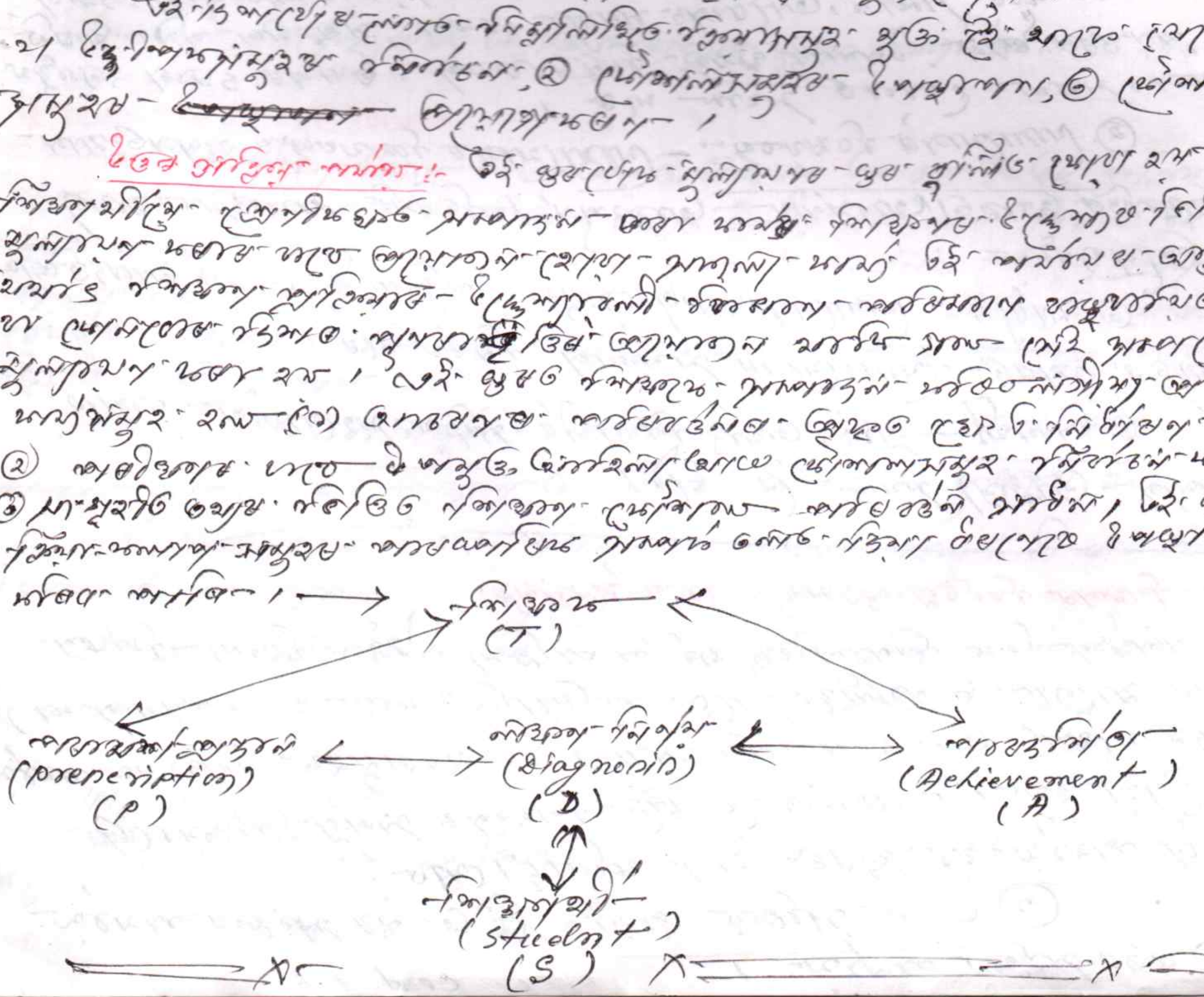
ধাপ ১ - শিক্ষণ প্রক্রিয়া

প্রাক-সক্রিয় পর্যায় (পরিকল্পনার স্তর)	মিথস্ক্রিয় সক্রিয় পর্যায় (প্রয়োগ স্তর)	উত্তর-সক্রিয় পর্যায় (মূল্যায়ন স্তর)
pre-active phase (planning stage)	Interactive phase (Implementation stage)	post active phase (Evaluation stage)

প্রাক-সক্রিয় পর্যায়ঃ— শিক্ষণের এই প্রাক সক্রিয় পর্যায়টি শিক্ষণের পরিকল্পনার স্তর হিসাবে গণ্য হয়। শ্রেণীকক্ষে প্রবেশ করার আগে শিক্ষক যে সমস্ত কাজ করেন সেগুলি এই পর্যায়ের অন্তর্ভুক্ত হয় — (১) শিক্ষণের উদ্দেশ্য স্থির করা, (২) বিষয়বস্তু নির্বাচন করা, (৩) বিষয়বস্তু সংগঠন ও উপস্থাপন, (৪) শিক্ষণ পদ্ধতি নির্বাচন করা, (৫) শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন অনুযায়ী শিক্ষণ কৌশল ঠিক করা — এগুলি এই পরিকল্পনার স্তরে হয়। [illegible]

মিথস্ক্রিয় সক্রিয় পর্যায় বা প্রয়োগের স্তরঃ শিক্ষণের এই স্তরে শিক্ষক শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীদের সঙ্গে প্রত্যক্ষ মিথস্ক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করেন। এই পর্যায়ে শিক্ষক যে পরিকল্পনা করেছিলেন তা শ্রেণীকক্ষে প্রয়োগ করেন। এই স্তরে যে কাজগুলি হয় — (১) শ্রেণীকক্ষের আকার উপলব্ধি করা, (২) শিক্ষার্থীদের নির্ণয় করা, (৩) শিক্ষণ-প্রক্রিয়ার বা [illegible] করা। [illegible] (১) [illegible], (২) [illegible] ও প্রতিক্রিয়া, (৩) [illegible] — ~~[illegible]~~ [illegible]।

উত্তর সক্রিয় পর্যায়ঃ— এই স্তরটিকে মূল্যায়নের স্তর বলা হয়। শিক্ষণ প্রক্রিয়ার শেষে শিক্ষার্থীরা কতটা শিখল তা মূল্যায়ন করা হয়। [illegible] এই পর্যায়ের অন্তর্ভুক্ত। শিক্ষক শিক্ষণের উদ্দেশ্য কতটা সফল হয়েছে তা [illegible] করেন। এই স্তরে শিক্ষকের কাজগুলি হল — (১) [illegible], (২) [illegible], (৩) [illegible]। এই স্তরে শিক্ষণ প্রক্রিয়ার [illegible] নিচে দেখানো হল। →