Q.2 শিক্ষাগত প্রযুক্তি বিজ্ঞানের সামগ্রিক উদ্দেশ্য (Macro level objectives)

Ans: (ক) সমাজজীবনের শিক্ষাগত প্রয়োজন অনুসারে দিশা দেওয়া ও চিন্তা করি-ব্যবস্থা গ্রহণ দেওয়া

(খ) শিক্ষার লক্ষ্য, শিক্ষাগত সংগঠন এবং শিক্ষাদানের প্রয়োজনীয় কৌশল, পদ্ধতি নির্ধারণ করা।

(গ) বিজ্ঞান, কলা, মানবীয় মূল্য প্রভৃতির ওপরে ভিত্তি করে গঠন করা এদের বিকাশ সাধন করা।

(ঘ) শিক্ষাগত উদ্দেশ্য পূরণের জন্য শিক্ষার উপযোগী পাঠক্রম-সহপাঠক্রমিক আদি কার্যাদির সংগঠন করা।

(ঙ) শিক্ষার্থীর বর্ধিত চাহিদা পূরণের জন্য জনসম্পদ উৎসের এবং কৌশলের চিন্তাকরণ করা।

(চ) শিক্ষার ক্ষেত্রে জড়িত পারিপার্শ্বিক দিকের সমস্যার চিন্তা করা এবং সমাধানের ব্যবস্থা করা

(ছ) শিক্ষার্থীর অর্জন পরিমাপ, গ্রহণ, প্রয়োজন হলে এবং মূল্যায়ন ব্যবস্থাতে শিক্ষা নির্দেশনার ক্ষেত্রে প্রণালী যুক্ত করা হোক।

(জ) শ্রেণীকক্ষের শিক্ষার কার্যাবলী, জাতীয় এবং সংস্কৃতিমূলক প্রতি- যোগিতার জন্য শিক্ষকদের মধ্যে সহযোগিতা বৃদ্ধি করা।

Q.No.3 শিক্ষাগত প্রযুক্তি বিজ্ঞানের পরিসর - (Scope of Educational Technology)

Ans: পরিসর হল কোনো একটি বিষয়ের অধীনস্থ সকল বিষয়ের অন্তর্ভুক্তি - সামগ্রিক ধারণা বিষয়বস্তুকে সমন্বয়।

শিক্ষাগত প্রযুক্তি বিজ্ঞানের সংজ্ঞা, ধারণা, প্রকৃতি, কার্য ইত্যাদি আলোচনা করলে বোঝা যায় যে এর পরিসর অতি ব্যাপক এবং সামগ্রিক। শিক্ষাগত প্রযুক্তি কেবল যন্ত্রপাতি বিষয়ভিত্তিক শিক্ষাদানের মধ্যে সীমিত নয়- এর পরিধিতে রয়েছে নানা- রকম টি-শিক্ষা, আচরণ বিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, প্রযুক্তিবিজ্ঞান প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ের সাথে সামঞ্জস্য পূর্ণভাবে সম্পর্কিত। এখানে উল্লেখ করা দিক থেকে - এর বিষয় বিভাগ নির্দিষ্ট বিন্দু। নিচে পরিসরে বিস্তৃত কিছু দিক।

১। শিক্ষণ - এবং শিক্ষণ প্রক্রিয়ার বিশ্লেষণ ও শিক্ষাগত লক্ষ্য নির্ধারণ, ২। শিক্ষণ- শিখন সামগ্রীর বিকাশ- ৩। পাঠ্যক্রমের বিকাশ সাধন ও শিক্ষণ- শিখন সামগ্রীর বিকাশ সাধন, ৪। শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও মানের সংশোধন, ৫। শিক্ষাগত পরিকল্পনা এবং কৌশল নির্ধারণ, ৬। দৃশ্য-শ্রাব্য সামগ্রীর সঠিক প্রয়োগ, ৭। মূল্যায়নের নতুন প্রতিমূর্তি এবং শিক্ষণ- শিখনের কৌশল এবং সঠিক প্রয়োগ, ৮। মূল্যায়নের নতুন প্রতিমূর্তি এবং শিক্ষার সামগ্রীর সঠিক প্রয়োগ। ৯। মূল্যায়নের নতুন প্রতিমূর্তি এবং শিক্ষার উন্নয়নের সঠিক প্রয়োগ। ১০। গবেষণার উন্নয়নের গুরুত্ব।