6/ page-10

B.A. 6th Sem. 2021
Sub: Education
Paper- (6.01) General Course
Unit 3 Some important questions answers:

Behavioural Technology— Meaning and Nature:

শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের এক গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হল আচরণমূলক প্রযুক্তি বিজ্ঞান। এই আচরণমূলক প্রযুক্তি বিজ্ঞানে বিশেষ করে শিক্ষণকালে মনোবিজ্ঞানের নীতির প্রয়োগের উপর অধিক গুরুত্ব দিয়ে শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীর আচরণের সংশোধনের কথা বলা হয়, কারণ শিক্ষণ হল শিক্ষকের আচরণের পরিবর্তন এবং তত্ত্বগত দিক এর আলোচনা করলে এই প্রযুক্তি বিজ্ঞানের এক অন্যতম কাজ। এই বিজ্ঞানে কেবল শিক্ষকের আচরণকেই শুধু নয় শ্রেণী কক্ষে যে সব পরিস্থিতি সৃষ্টি হয় তা পর্যবেক্ষণ করা, বিভিন্ন রকম কৌশল রচনা করা, শিক্ষাদান সম্পর্কে করা, শিক্ষার্থীর আচরণের প্রত্যাশিত পরিবর্তন, গ্রহণ, মূল্যায়ন, অনুশীলন, অর্থাৎ ক্রিয়া কৌশল রচনা করা প্রভৃতি আলোচ্য বিষয়। প্রযুক্তি বিজ্ঞানে শিক্ষণের প্রয়াস করা হয়। শিক্ষকের প্রতি সর্ব প্রথম বিজ্ঞান সম্মত কৌশল রচনা করা এবং প্রয়োজনে তার আচরণের পরিবর্তন করানোর বিষয়ে হয়। সুতরাং শিক্ষাবিদ মনে করেন এই প্রযুক্তি বিজ্ঞানকে প্রশিক্ষণের প্রযুক্তি বিজ্ঞান (Training psychology) রূপে অভিহিত করা যায়। এই বিজ্ঞানের প্রবক্তা হলেন — Skinner, Flanders, Amidon, Anderson প্রমুখ।

Nature বা স্বরূপ: শিক্ষণ প্রযুক্তিবিদ্যার এক গুরুত্বপূর্ণ উপাদান হল আচরণমূলক প্রযুক্তি বিজ্ঞান। আচরণ- শিক্ষণ শিক্ষণ প্রক্রিয়াতে মনোবিজ্ঞানের নীতি সমূহের উপরে ভিত্তি করে শিক্ষাদানের পদ্ধতি, কৌশল, সংকলন, আদর্শ- ভিত্তিক আচরণ তত্ত্বগত রূপ প্রদান করে শিক্ষক শিক্ষার্থীর আচরণ- পরিবর্তনে গুরুত্ব দিয়ে দেখা যায়।

নিচে এই আচরণমূলক প্রযুক্তি বিজ্ঞানের কতকগুলি উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য দেওয়া হল।

১। শিক্ষক প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিষয়গুলিতে আচরণমূলক প্রযুক্তিবিজ্ঞানের জ্ঞান একান্ত প্রয়োজন। মনোবিজ্ঞানসম্মত শিক্ষণ কার্য সম্পাদনে এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।

২। শিক্ষণের -, শিক্ষকের আচরণ দিকের বিশ্লেষণ আচরণমূলক প্রযুক্তি- বিজ্ঞানে সম্ভব হয়।

৩। আচরণমূলক প্রযুক্তি বিজ্ঞানে মনোবৈজ্ঞানিক- ও শিক্ষা সম্বন্ধীয় মূল্যবোধ সম্পর্কে ধারণা

৪। এই প্রযুক্তিবিজ্ঞানে শিক্ষক প্রশিক্ষণার্থী এবং শিক্ষার্থীর ব্যক্তিত্ব প্রশিক্ষণের উপর গুরুত্ব দেয়।

৫। এই বিজ্ঞানে হাতেকলমে এবং প্রণালীবদ্ধ মূল্যায়নের গুরুত্ব দেয়।

৬। আচরণমূলক প্রযুক্তিবিজ্ঞানের দ্বারা বিভিন্ন পর্যবেক্ষণমূলক জ্ঞান অর্জন করা যায়।

৭। এই বিজ্ঞানের দ্বারা শ্রেণী কক্ষের ভিতর এবং বাহিরে আচরণ পরিবর্তন সম্ভব করা যায়।

৮। আচরণমূলক প্রযুক্তি বিজ্ঞানের প্রধান ভিত্তি হল মনোবিজ্ঞানের দৃষ্টিভঙ্গি/Software approach).