**Q.No.5** কৈশোর কালের সামাজিক বিকাশে পরিবার বিদ্যালয় বন্ধু-পরিবেশীয় (Environmental Factors) উপাদান আলোচনা করো।

**Ans:** কিশোর কিশোরীদের সামাজিক বিকাশে পরিবার বিদ্যালয় বন্ধু-পরিবেশীয় উপাদানসমূহের নিম্নে দেওয়া (Points) সমূহ সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিলাম।

১। পরিবারের পরিবেশ (Family atmosphere)

২। বিদ্যালয়- আর ইহার পরিবেশ (The School and its atmosphere)

৩। সমবয়সী দলের প্রভাব আর দলের সম্পর্ক।

৪। সমাজমাধ্যম- আর ও টুরু-টুরুবীয়া (Communication and Neighbourhood):

৫। ধর্মীয়- অনুষ্ঠান আর ক্লাব-সমূহ (Religious Institutions and clubs)

৬। তথ্য আর মনোরঞ্জনের মাধ্যমসমূহ (Information and Entertainment):

**Q.No.6** কৈশোর কালের সামাজিক বিকাশে সমবয়সীদের (Peers) ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করো।

**Ans:** কৈশোর কাল কিশোর কিশোরীদের উপরে সমবয়সী সঙ্গীদের লাগে নিজেই সম্পর্ক অর্জনের লাগে খুব গুরুত্ব দিই। কৈশোর কালের লক্ষ্য হোয়েলীয় ছেলেমেয়ে- গুলো, দুয়ো, ২জনের সমবয়সী পরিবারের পরিবর্তে সমবয়সীদের সঙ্গীদের দিকে পরামর্শের সহায়ে- সম্পর্কের- বিকাশে আর সমবয়সী সঙ্গীদের লাগে নিজের দুয়ো বন্ধনের আলোচনা করো। সমবয়সীদের সঙ্গীদের লাগে এই ধরণের আচরণের নিয়মের সম্পর্কের কৈশোরে সঙ্গীদের কোনো বিশ্বাসী বন্ধু কেনো, আর কেনো সম্পর্কের মাধ্যমে কৈশোরে সঙ্গীদের- নিজের বর্দ্ধিত আত্মনির্ভরশীলতা লক্ষ্য করা যায়।

সমবয়সী দলের সদস্যদের স্বীকৃতি এই সময়ে কৈশোরে- সঙ্গীদের- কাছে অতি গুরুত্বপূর্ণ। এর মোধ্যে হোয়ে ও (দেখা) ছেলেদের নিজ আচরণ, ব্যবহার বেশ-ভূষা, পছন্দ- অপছন্দ, কথা বলার- সমূহের সংশোধন করে। এতে ছেলেদের নিজ সমবয়সীদের সঙ্গীদের দলে হয় পাওয়া- আর সমবয়সীদের দ্বারা স্বীকৃতি আর স্বীকৃতি দূর পাওয়া সমবয়সীদের সঙ্গীদের লাগে নিজেকে মিলাই পারে কারণ কৈশোরে সঙ্গীদের ছেলেদের বন্ধু- বান্ধব সঙ্গীদের- অংশগ্রহণ করা কর্মকলাপ- ও আচরণ সমূহের অংশগ্রহণ করিবলে- সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা উচিৎ সকল ক্ষেত্রে ছেলেদের অধিক সময়- দেওয়া লাগে।

contin... (২)