

৩.৪.৪ নাটখনিৰ বস বিচাৰ

অংকীয়া নাটৰ বস সম্বন্ধে আমি ইতিমধ্যে কিছু কথা অধ্যয়ন আহিছে। এতিয়া আমাৰ পঠনীয় নাট মাধৱদেৱৰ অৰ্জুন-ভঞ্জনত নাট্যবস কেনেদৰে ঘনীভূত হৈছে সেই বিষয়ে আলোচনা কৰিম। প্ৰাচীন সংস্কৃত নাট্য সাহিত্যৰ স্ৰষ্টাসকলৰ প্ৰধান দৃষ্টি আছিল বস সৃষ্টিত। সংস্কৃত নাটক শৃংগাৰ, হাস্য, বীৰ, কৰুণ, বৌদ্ৰ, অদ্ভুত, ভয়ানক, বীভৎস আৰু শাস্ত—এই ন বিধ বসৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়া হয়। মহাপুৰুষ শংকৰদেৱে সৃষ্টি কৰা অংকীয়া নাটসমূহত উক্ত নৱ বিধ বসৰ সমাহাৰ ঘটিছে। কিন্তু সকলো বসতে তল পেলাই ইয়াৰ অন্তৰালত ভক্তিৰসৰ প্ৰভাৱ অহৰহ প্ৰবাহিত হৈ আছে। তেওঁৰ আটাইকেইখন নাটতে ভক্তিৰসে প্ৰাধান্য লাভ কৰিছে।

মহাপুৰুষ মাধৱদেৱেও বৈষ্ণৱ ধৰ্ম প্ৰচাৰৰ উদ্দেশ্যে আগত ৰাখি শংকৰদেৱে দেখুৱাই যোৱা পথকে অনুসৰণ কৰি নাট ৰচনাত হাত দিছিল। নাট্যকাৰ হিচাপে মাধৱদেৱে পাঠক-দৰ্শকৰ ৰুচিৰ বিষয়ে সম্যক ধাৰণা কৰিব পাৰিছিল। অৰ্জুন-ভঞ্জন নাটত শিশু কৃষ্ণই মাকৰ গাখীৰ খাব বিচৰা, যশোদাই কৃষ্ণক মাটিত থেকেচা মাৰি থোৱা, কৃষ্ণৰ উদ্ভুগালিত মাক যশোদাই গৰুৰ পথাৰে উৰলত বান্ধি থোৱা, কৃষ্ণই যমলাৰ্জুন ভংগ কৰা, নলকুবেৰ-মণিগ্ৰীৱই মুক্তি লাভ কৰা আৰু শেষত নন্দ যশোদাৰ কলহৰ মাজেৰে নাট্যকাৰে সৰ্বসাধাৰণ লোকক আমোদ দিব পাৰিছিল।

শংকৰদেৱৰ জীৱন কালত ৰচনা কৰা মাধৱদেৱৰ প্ৰথম নাট অৰ্জুন-ভঞ্জনত অংকীয়া নাটৰ ভালেখিনি বৈশিষ্ট্য প্ৰকাশ পাইছে। নাটখনিত ভক্তিৰ শ্ৰেষ্ঠত্ব প্ৰতীকৰ যোগেদি দৃশ্যমান হৈছে। সাংসাৰিক মায়াৰ বান্ধোনেৰে বন্দী জীৱই ভোগবাদী জীৱনলৈ আশা কৰে। জগতৰ পৰম পুৰুষ কৃষ্ণক পুত্ৰৰূপে পোৱাৰ পাছতো যশোদাৰ পাৰ্থিৱ বস্ত্ৰৰ প্ৰতি থকা মোহে সংসাৰৰ প্ৰতি থকা আসক্তিকে দেখুওৱা হৈছে। অংকীয়া নাটসমূহ যিহেতু ভক্তিবস প্ৰধান সেয়ে মাধৱদেৱৰ অৰ্জুন-ভঞ্জন নাটতো ভক্তিবসকে প্ৰাধান্য দিয়া হৈছে। ইয়াত বাৎসল্য, হাস্য আৰু বিস্ময় বা অদ্ভুত বসৰ সমাবেশ ঘটিছে যদিও ভক্তিবসেই নাটখনৰ প্ৰধান বস। চৰিত্ৰসমূহৰ কাৰ্য-কলাপৰ মাজেৰে বাৎসল্য, হাস্য আৰু বিস্ময় অথবা অদ্ভুত বসৰ প্ৰকাশ ঘটিছে যদিও এই আটাইবোৰেই অৱশেষত ভক্তিবসৰ নিৰ্মল সাগৰত নিমজ্জিত হৈছে।

নাটখনৰ আৰম্ভণিতে শিশু কৃষ্ণই মাক যশোদাক দধিমধন কৰি থকা কাৰ্যত বাধা দি গাখীৰ খাবলৈ ইচ্ছা কৰিছে। মাকেও পুত্ৰ স্নেহত কাষতে উমলি থকা পুত্ৰৰ গুণ গাই গাই দধি মথিছে। কৃষ্ণই গাখীৰ খাবলৈ ইচ্ছা কৰাত মাকে তেওঁক গাখীৰ খুৱাইছে। যশোদাই “ওহি চণ্ড বালক পয়োধৰ নাপায়া অৱ ছোড়ৰ নাহি। ইহাক তনপান কৰায়ে পঠাঞে”— বুলি কোলাত তুলি স্তনপান কৰাইছে। ইয়াতে পুত্ৰৰ প্ৰতি থকা যশোদাৰ চিৰস্তন মাতৃৰূপ প্ৰকাশিত হৈছে। পুত্ৰৰ প্ৰতি থকা মাতৃৰ স্নেহে নাটখনিত বাৎসল্য বসৰ সৃষ্টি কৰিছে।

কৃষ্ণক স্তনপান কৰাই থকা অৱস্থাত গোৱালীসকলে আখাত বহাই থৈ অহা গাখীৰ উতলি পৰিব বুলি খবৰ দিয়াত যশোদাই কৃষ্ণক মাটিত থেকেচা মাৰি থৈ গাখীৰ নমাবলৈ গ'ল। কৃষ্ণই খঙত মথনি দণ্ড ভাঙি, লৰণু খাই উদ্ভঙালি কৰাত যশোদাই তেওঁক জৰীৰে উৰলত টানি বান্ধি থ'লে। সেই সময়ত ৰোহিনী প্ৰমুখ্যে গোৱালীসকলে কৃষ্ণক তেনেদৰে বান্ধি নথ'বলৈ যশোদাক কাতৰ অনুৰোধ কৰে। গোপীসকলে কৃষ্ণক তেনেদৰে বন্ধা দেখি শোকত ভাগি পৰে। যশোদাক তেওঁলোকে কৈছে— “হে মাই যশোদা, তোহাৰি ঐচন দাৰুণ হৃদয়, ওহি মাণিক পুতলী শ্ৰীকৃষ্ণ সব গোকুলক জীৱপ্ৰাণ, তোহাৰি নিজ বালক, আহেক কোন অপৰাধে অতয়ে বাগে গৰুক পাগে উদৰে কৈচন বন্ধন কৰহ।” ৰোহিনীয়েও কৃষ্ণক গৰুৰ পথাৰে বন্ধাত যশোদাক— “তোহাৰি ঐচন কঠিন হৃদয় ভেলি” বুলি দুখ প্ৰকাশ কৰিছে। ৰোহিনীৰ মানত “কৃষ্ণ আপুন পুত্ৰ বলাইতো শতগুণ অধিক।” কৃষ্ণৰ প্ৰতি থকা মাতৃসকলৰ এনে স্নেহত বাৎসল্য বসৰ প্ৰকাশ ঘটিছে। অৰ্জুন-ভঞ্জনত মুঠ আঠোটা গীত আছে। এই আঠোটা গীতত কৃষ্ণৰ মহিমা অতি চিত্তাকৰ্ষক ৰূপত বৰ্ণনা কৰা হৈছে। যশোদা, গোপিনী, গোপবালকসকলৰ সৈতে থকা কৃষ্ণৰ সম্পৰ্ক অতি মনোমোহা ভাৱত গীতবোৰত প্ৰতিফলিত হৈছে। মাধৱদেৱে গীত, পদ আৰু চৰিত্ৰত বাৎসল্য বসৰ সমাবেশ ঘটাই পাঠক আৰু দৰ্শকৰ মনত বাৎসল্য প্ৰীতি জগাই তুলিছে। সেই বাৎসল্য বসেই অৱশেষত ভক্তিবসলৈ ৰূপান্তৰিত হৈছে।

নাটখনিত পৰম কৃষ্ণৰ শিশু লীলাত প্ৰকাশ পাইছে বিশ্বয় বস। কৃষ্ণক উৰলত বন্ধাৰ পিছত তেওঁ উৰল চোৰ্টোবাই নি যমলাৰ্জুন গছজোপাৰ মাজেৰে সবকি যাবলৈ চেষ্টা কৰিছে। ফলত তেওঁৰ স্পৰ্শত নাবদৰ দ্বাৰা শাপপ্ৰস্তু কুব্জৰ দুই পুত্ৰ নলকুব্জৰ আৰু মণিগ্ৰীৱই মুক্তি লাভ কৰিছে। বাত-বৃষ্টি, বজ্ৰপাত একো নোহোৱাকৈ প্ৰকাশ গছজোপা বাগৰি পৰাত আৰু তাৰ মাজেৰে কৃষ্ণক বান্ধ খাই থকাত সকলোৰে মনত পৰম বিশ্বয়ৰ ভাব উদয় হৈছে। নাটত সূত্ৰধাৰে গোপসকলৰ মনত এনে বিশ্বয়-অদ্ভুত-আশ্চৰ্যজনক কথাৰে চিন্তা এনেদৰে উদ্ৰেক কৰিছে— “গোৱালসকলে পৰম অদভুত দেখিয়ে চৌপাশে ফিৰি চিৰি চাৰত, বিশ্বয় হয় অন্যান্যোঅন্যো বোল।” গোৱালসকলেও ক’বলৈ ধৰে— “ওহি কি অদভুত, বাত নাই, বৃষ্টি নাই, নিৰ্ঘাত বজ্ৰপাত নাই, হস্তীসৰক বিক্ৰান্ত দোষ নাই, অতয়ে কালক বৃক্ষ কৈচন উভৰি পৰল?” বালক কৃষ্ণ এনে কাৰ্যত অকল গোপসকলৰ মাজতে নহয়, সৰ্বসাধাৰণ লোকৰ মনতো বিশ্বয় ভাৱৰ উদ্ৰেক হোৱা স্বাভাৱিক। নাট্যকাৰে বালক কৃষ্ণৰ কাৰ্য-কলাপেৰে এনেদৰে নাটখনিত বিশ্বয়, অদ্ভুত বসৰ সমাবেশ ঘটাইছে।

নাটখনিৰ সামৰণিত হাস্যবসৰো আভাস পোৱা যায়। নাটখনিৰ তৃতীয় স্ক্ৰত নন্দ-যশোদাৰ দাম্পত্য কলহৰ মাজেৰে তেনে হাস্যবসৰ প্ৰকাশ ঘটিছে। মূলত নোহোৱা স্বত্বেও নাট্যকাৰে নন্দ যশোদাৰ গৃহ কন্দলৰ মাজেৰে আৰু তেওঁলোকৰ গ্ৰাম্য দোষযুক্ত বাক-বিতণ্ডাৰ মাজেৰে হাস্যবসৰ সৃষ্টি কৰিছে। হৰিবংশত এনে কন্দলৰ মাথোন আভাসহে পোৱা যায়। নন্দ-যশোদাৰ বাক-বিতণ্ডাত যেনে ধৰণৰ ভাষা আৰু প্ৰকাশভংগী ব্যৱহাৰ হৈছে সেয়া বাস্তৱধৰ্মী সামাজিক নাটকৰ ওচৰ চপা। নন্দ-যশোদাৰ গ্ৰাম্য কলহৰ দৃশ্য শংকৰদেৱৰ ‘পাৰিজাত হৰণ’ নাটৰ শচী আৰু সত্যভামাৰ গ্ৰাম্যকুচি সম্পন্ন বাক্যৰ সৈতে কিছু পৰিমাণে বিজাব পাৰি। কৃষ্ণক গৰুৰ পঘাৰে বন্ধা কাৰ্যত নন্দই যশোদাক গালি পাৰিছে— “আহে নাগিনী, তোহাক বস্ত্ৰে নাটল! কোন ছৰ কলস ভাংগল। হামাৰ ঘৰে দধি দুধ লৱণু কে পুছত? নদী বহাইতে পাৰো। তাহেৰ নিমিতে কৃষ্ণক অতয়ে শাস্তি কয়লি? তোহাক আজু মাৰিয়ে প্ৰাণ লেৱক; বহ বহ হামাক বাত বুজব।”

নন্দৰ কথাত যশোদায়ো মনে মনে থকা নাই। সাধাৰণ গাৱৰ মুখচোকা তিৰোতাৰ দৰে তেওঁ নন্দৰ কটু কথাৰ উত্তৰ সমানে দিছে— “আহে বুঢ়ীয়া, কাহেৰ আগে এচন ৰাগ দেখাৱত? তোহাৰি ভাৱনা চূৰ কৰব। তোহু হমাৰি ৰাখোৱাল। নিশাভাগে উঠিয়ে কলস কণ্ডিয়া বাণ্ডুকা শিকিয়া জুড়িয়া কন্ধে কৰিয়ে মলিন বসন পাৰিয়ে গোষ্ঠক চলবি, ধেনু ৰাখবি, গাই দুহিবি, দধিক ভাৰ বহিবি। হামু কণকটা, ঝনকটা, যে যে বস্ত্ৰ দেৱত তাহেৰ্ক ভোজন কৰবি। তুহু গৃহৰ কোন অধিকাৰ থিক?” নন্দ-যশোদাৰ এনে কন্দলত গাৱৰ সাধাৰণ শ্ৰেণীৰ স্বামী-স্ত্ৰীৰ মাজৰ কন্দলৰ চিত্ৰ ফুটি উঠিছে। এনে প্ৰকাশভংগীয়ে সাধাৰণ লোকৰ মনত হাস্যবসৰ সৃষ্টি কৰে।

অৰ্জুন-ভঞ্জন নাটৰ শিশু কৃষ্ণক অসাধাৰণ বুদ্ধিসম্পন্ন মানৱ শিশু হিচাপে

চিত্ৰিত কৰিলেও কৃষ্ণৰ পৰম পুৰুষ ৰূপৰ ঘোষণা এইখন নাটতে বেছিকৈ পোৱা যায়। মহাপুৰুষ মাধৱদেৱে নাটখনিৰ ঠায়ে ঠায়ে সাধাৰণ মানৱ শিশুৰ ব্যৱহাৰ আৰু চৰিত্ৰৰে কৃষ্ণ চৰিত্ৰক সজালেও তেওঁক সৰ্বশক্তিমান ৰূপেও প্ৰতিপন্ন কৰিছে। সূত্ৰধাৰৰ বচনৰ মাধ্যমেৰে তেওঁ জনগণক ঈশ্বৰ যে সৰ্বশক্তিমান, জগতৰ আত্মা, পৰম দেৱতা এই কথা প্ৰতীয়মান কৰিছে। আনকি কৃষ্ণই নিজেও নিজৰ কথা প্ৰকাশ কৰি তেওঁৰ ঈশ্বৰত্ব প্ৰমাণ কৰিব খুজিছে— “হমু কোটি কোটি ব্ৰহ্মাণ্ডক নায়ক। ব্ৰহ্মাদিদেৱক পৰম দেৱতা।” কোনো ঠাইত নাটৰ বচনৰ মাজতে “শ্ৰীকৃষ্ণ মানুহ ভাৱ দেখায়া” আৰু “সোহি সময়ে শ্ৰীকৃষ্ণ নিজ যোগমায়া বেকত কৰল” আদিত ভগৱানৰ স্বৰূপ প্ৰকাশ পাইছে। বোহিনী প্ৰমুখ্যে গোপীসকলেও “প্ৰভাৱ দেখিয়ে হামু জানল, ওহি জগতক কাৰণ নাৰায়ণ” আদিত ঈশ্বৰৰ ঈশ্বৰত্বৰ আভাস ফুটি উঠিছে।

এনেদৰে অৰ্জুন-ভঞ্জন নাটত বাৎসল্য, হাস্য, অদ্ভুত বা বিস্ময় আদি বসৰ সমাবেশ ঘটিছে যদিও ভগৱান কৃষ্ণৰ শিশুৰূপৰ মাজেৰে ভক্তিৰসে প্ৰাধান্য লাভ কৰিছে। ভক্তিমৰ্ম প্ৰচাৰৰ অৰ্থে ৰচনা কৰা অংকীয়া নাটসমূহত সকলো বসেই অৱশেষত ভক্তিৰসত মিলিত হয়। অৰ্জুন-ভঞ্জনতো বাৎসল্য, হাস্য আৰু কৃষ্ণৰ কাৰ্যৰে বিস্ময় বসৰ মাজতো ভক্তিৰসৰ নিজৰা ফলুধাৰাৰ দৰে প্ৰবাহিত হৈ আছে।